LUGAR de infancia



Uno de los lugares que más marcó mi infancia fue la escuela, ya que fui y soy una persona con muchas complicaciones de salud, y allí pase momentos muy difíciles en mi vida. Recuerdo que habían mucho juguetes (Balones, muñecas, aros, lazos etc). Me gustaba mucho saltar la cuerda. Allí siempre estaba mi Profe con una gran disposición a enseñarnos todas las materias.

Como mencioné anteriormente, uno de los lugares que marcó mi infancia fue la escuela, solía habitarla/visitarla con mis amigos de infancia, con mis padres y maestras, era un lugar acogedor, recuerdo sus paredes blancas con verde, sus salones llenos de sillas en espera de los estudiantes para ser ocupadas y dar inicio a esas curiosas e interesantes clases que nos permitían aprender muchas cosas nuevas cada día. No sé cómo explicar su olor particular. Pero si sé que allí también lloré, tuve miedo por situaciones que me hacía pasar mi estado de salud, circunstancias que prefiero reservármelas. Tampoco puedo negar que tuve momentos felices, y hace poco que volví a visitar la institución me dió melancolía ya que se me removieron muchos recuerdos y al ver lo mucho que ha cambiado, se siente totalmente diferente.

Jueves 27 - Marzo

El día comenzó de una manera muy agradable todo estaba rodeado de colores hermosos y vibrantes, únicos de la naturaleza.
Pero antes de empezar a contar esta hermosa historia que me pasó el día de hoy, quiero decir que mi contexto de prácticas, no es una institución hermosa donde los niños y niñas llegan felices con sus maestras, sino que mi contexto de prácticas queda en mi bello hogar, una finca hermosa, rodeada de naturaleza, donde se escucha el relajante sonido de los pájaros y demás animales que me visitan libremente. Este es un lugar mágico, donde mis niños pueden estar tranquilos y disfrutar de sus tutorías. Ahora sin más que decir doy inicio a esta historia:

El día de hoy, llegó Josué con gran entusiasmo y energía, me dijo
- Hola profe, ¿cómo estás? - Hace mucho tiempo que no te veo, pero vengo dispuesto a que me enseñes.
Después de saludarlo y darle la bienvenida, comenzamos a preparar todos los temas que vamos a reforzar y a aprender, ya que en la Escuela de la Vereda en donde el estudia, estan sin profesora hace mes y medio por lo que no les estan enseñando como tal y esto hace que se retrace su aprendizaje y mas en él, que es un niño con TDA, por lo que debe tener un riguroso seguimiento academic aparte que debe tener un acompañamiento más personalizado, por esta razón fue que los padres de Josué, decidieron que yo fuera su tutora particular.
Algo que me parecio super curioso, fue cuando empecé a hacerle dictado y al llevar tanto tiempo sin practicar escritura, me dice "Profe espera yo descanso, creo que deberé ir al

baño para mojarme las manos y así poder relajarlas". Yo quedé sorprendida ante su estrategia para sentirse mejor ante esta situación.
Esto me llevó a reflexionar y a pensar en la gran capacidad que tienen los niños para solucionar problemas, para proponer estrategias, para simplemente crearlas y dejar volar su imaginación. Yo me sentí super sorprendida, pero al mismo tiempo feliz, ya que esto me permite aprender también, somos un equipo donde todos aprendemos, nos tratamos con amor y respeto.
La tutoría del día de hoy estuvo tranquila ya que apenas retomamos las tutorías, por lo que aprovechamos para organizar temas.
Este día culminó satisfactoriamente, Josue se fue contento, con una gran sonrisa en su rostro, y me dijo "chao profe, nos vemos la próxima clase, gracias por todo".
Esto fue todo por el día de hoy.

Martes 1 abril

Un día con Isa

Hoy llegó Isabela con brillo en los ojos,
saltando de dicha, sin miedos, sin enojos.
-¡Tuve un día genial! -dijo al llegar-,
jugamos en el recreo y no dejé de saltar.

Traía en su mochila más sueños que libros,
y aunque sus cuadernos estaban prolijos,
me confesó en voz bajita, como un secreto:
- Las matemáticas me marean; no entiendo
este reto.

Pero no perdió nunca su dulce energía:
-¡Menos mal que vine! Esta es mi tutoría.
Me dijo entre risas que en mi casa había magia,
que las letras flotan y la lógica encaja.

Mientras resolvíamos sumas con calma,
me contó que quiere tener alas en el alma.
Que le gustaría pintar los números de colores,
Porque así, dice ella, se aprenderían mejor.

Puso atención más que nunca, sin que se lo pidiera,
y con cada logro, su sonrisa era sincera.
-¿Sabías que soñé que los números contaban?
Y así, entre sueños y cuentos, las dudas se
evaporan.

Isabela me mira con ojos de estrella,
y yo solo pienso: qué dicha tenerla.
Porque en su ternura, en su forma de hablar,
hay un mundo entero por descubrir y abrazar.

Mi Ser Maestra.

1 Todo inicia en el año 2023, recién me había graduado de bachiller en el 2022. En ese momento inicia mi búsqueda de una carrera profesional pues aún no me había decidido que estudiar, yo tenía 17 años pero sabía que siempre había tenido una gran conexión con los niños, aunque sentía miedo de no saber que camino escoger, hasta que buscando encontré en el Politécnico Grancolombiano la carrera de Licenciatura en Educación Infantil, Sentí un gran llamado y fue allí que inicié a estudiar en Marzo del 2023, aparte que tuve un gran apoyo de mi mamá y motivación por parte de mis profes con los que había estudiado.

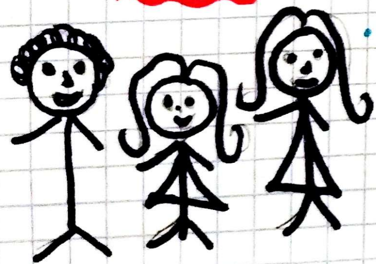
2 Al principio a la hora de tomar mi decisión para estudiar esta carrera la tomé yo sola, pero obviamente después tuve el apoyo de mis padres y como conocía docentes con los que había estudiado desde pequeña ellos me motivaron a continuar mi proceso ya que ellos tenían experiencia y me decían que era una profesión hermosa. Tengo como fuente de inspiración a la profe Cristina quien en mi primaria me cuidó, fue amorosa y paciente conmigo y eso me impulsó aún más.

3 En ese momento me encontraba ubicada en el municipio de El Retiro Antioquia vereda El Portento, la decisión la tomé en mi casa en compañía de mi mamá, los recursos con los que contaba para ser maestra era con una beca a la excelencia, con el pensum de la carrera, con las experiencias de mis docentes. En mi trayectoria quiero resaltar lo siguiente:

2023: Inicia Mi carrera
Mayo: Atravesé situaciones difíciles y pensé que no seguiría con mi carrera.
2024: En Mayo tuve mi primer trabajo como Aux pedagógica en Guardería.
2025: Estoy explorando nuevos campos, luego de mi recuperación tengo el plan de ingresar a un colegio como practicante.

↓

Gracias a mi beca tenía la posibilidad de ingresar a una universidad privada, y encontré el Poli, que me ofrecía modalidad virtual ya que eso estaba buscando por mis condiciones de salud.



Palabras clave:

Convenciones:

Apoyo:
Tensiones:
Emocional:
Académica:



Mi experiencia el día de hoy elaborando este mapeo desde mi ser como docente, me lleva a reflexionar de lo que fue tomar mi decisión para ser maestra, es muy gratificante volver a recordar aquellos momentos y ver en lo mucho que has avanzado en tu trayectoria y en las miles de experiencias que te esperan.
Al inicio de este proceso, fue muy difícil para mi, ya que cuando estaba en el colegio tenía otros planes de estudio que no tienen o tenían que ver con la carrera que hoy en día estoy estudiando. todo cambió y se puso mas tensa la situación cuando me gradué de bachiller y me gane una beca a la excelencia, todos mis planes cambiaron porque obligatoriamente tenía que elegir una carrera profesional y yo no había pensado en ello. Hasta que un día mi madre y yo iniciamos esa busqueda de universidad y ella encontró el Poli, vimos las carreras que ofrecía y entre tantas opciones la que mas llamó la

atención en mi fue licenciatura en Educa-
ción infantil. Y así es como inicia
esta hermosa travesía llena de
altibajos porque no ha sido un
camino fácil, pero siempre llena de
muchas expectativas positivas. Quiero
resaltar que desde el momento 1,
siempre he estado ubicada en el
mismo lugar que es El Retiro Ant,
en la Vereda El Portento, en mi casa
la cual se ha convertido en un espacio
de aprendizaje y muchas aventuras.
Desdel el 2023 hasta el 2025 he tenido
experiencias de las cuales ya mencioné un poco.
Soy muy feliz con lo que hago y con el apoyo
de mi familia y docentes que me enseñaron
ya que me motivan siempre a continuar con
este proceso y a ser siempre la mejor, para
tener cosas positivas para aportarle al
sistema educativo y dejar huella en cada
uno de mis estudiantes y formar en ellos
calidad humana.

LUNES 14 ABRIL.

Mi querida bitácora, el día de hoy estuvo lleno de experiencias maravillosas, de muchas risas y aprendizajes que contar.
Josué, como suele hacerlo, llega con gran entusiasmo a mi casa, me saluda dulcemente y me dice "Profe, hoy tengo tantas cosas que contarte, imagínate que hace días, casi me lesiono la rodilla, me caí corriendo en mi casa y habían muchas piedras, me hice una herida muy grande, me dolió mucho, pero ya estoy mejor.
También quiero contarte que el profesor nuevo que tiene un nombre todo raro, se la pasa más tiempo con nosotros del grado quinto, que con los demás, que porque nos tiene que poner más cuidado por ser los más grandes, pero la verdad es que para enseñar es bien malo,

solo nos pone a trabajar en guías y no nos explica y yo la verdad ya me se esos temas y me tocó adelantarme en temas pero quiero que tu me los expliques. Además, tengo compañeros que molestan mucho, aparte que son muy grandes para estar en la escuela y aveces no me dejan concentrar, eso no me gusta, porque yo tengo que aprender mucho, porque el próximo año voy para un colegio".

Después de contarme más de sus maravillosas experiencias como lo fue su cumpleaños, continuamos con el desarrollo de las actividades planeadas, trabajamos Matemáticas, español y dibujamos. Todo fluyó de una forma tranquila, sin inconvenientes disfrutamos las actividades y me dice Josue: "Profe me gustan más sus clases".

La clase terminó y fue hora de irse a casa, con una sonrisa en su rostro, me dijo " Gracias por todo, nos vemos luego profe".

Mi sentir.

Desde mi perspectiva como maestra en práctica, y con el análisis que he hecho del contexto, puedo evidenciar muchas problemáticas y lo que el niño me cuenta en cada una de sus experiencias, me confirma las falencias educativas que existen. Un ejemplo de ello es la falta de docente que tuvieron en ese punto me daba impotencia de no poder hacer mucho para apoyar ese proceso educativo en la institución solo podría apoyar a mi niño. Por otra parte se evidencia la predominancia de niños con diversos problemas de aprendizaje y extra edad

lo cual hace que se retrace el proceso de aprendizaje en los demás niños, además se carece de estrategias pedagógicas flexibles o adaptados para todos los niños.
Yo siento que todavía existe mucha desigualdad en zona urbana y rural. ya que no se le brinda los mismos recursos y apoyo a toda la población.
Me he sentido con una gran riqueza de conocimiento, porque he podido darme cuenta de como es la educación en mi contexto.

Lunes - abril 21

Hoy, como de costumbre, llegó José con gran entusiasmo, dándome un cálido saludo. Hoy me contó, que había jugado mucho en la escuela, disfrutando de esas actividades

deportivas, guiadas por un profe de educación física. Él me decía "hay profe, ojalá hubieran de estas actividade todos los días en la escuela, es que disfruto tanto esa cancha, siento que es mi lugar feliz y seguro, aparte que estoy con mis amiguitos y siento que el día pasa volando". De esta manera dimos inicio a nuestras actividades de refuerzo en Matemáticas, mientras me contaba lo que había hecho en su día, algo que me llamó mucho la atención fue que me dijo que le encantaba dibujar más que escribir, que porque se cansaba mucho y que el profe los ponía a pasar textos largos de la guía y que era aburrido, que la pasaba mejor con la profe Ana, era más dinámica y divertida.
Así culminamos este maravilloso día lleno de aprendizajes.

ACE Scanner

Reflexionando

30-abril-2025

En base a las experiencias que Josué me ha ido contando, he podido estar informada del proceso educativo, aunque me frustra el no poder estar en la institución, para vivir esas experiencias, sin embargo tengo la certeza de que he podido apoyar la institución de la vereda, y he brindado mi granito de arena en el apoyo académico a Josué, eso me hace sentir feliz, ya que estoy siendo consciente de que de alguna manera estoy apoyando el fortalecimiento a una mejor educación, y que bonito plasmar cada vivencia, cada sentir, porque esto va construyendo mi trayectoria como maestra. Me siento muy afortunada de todo el conocimiento y aprendizaje que me ha brindado la comunidad en general.

INVESTIGACIÓN

Campo temático: familia, infancia y comunidad.

¿De qué trata?

Este campo se centra en el estudio de las relaciones, dinámicas e interacciones que se dan entre los niños, sus familias y el entorno comunitario en el que se desarrollen. Este campo es fundamental en áreas como la educación, psicología, trabajo social y la salud, ya que reconoce que el desarrollo infantil no ocurre de manera aislada, sino en un contexto social y cultural más amplio.

El campo temático de infancia, familia y comunidad implica:

Desarrollo infantil: El estudio de cómo los

niños crecen y aprenden, incluyendo aspectos físicos, cognitivos, emocionales y sociales

La familia: El análisis del papel de la familia en el desarrollo de los niños, incluyendo la dinámica familiar, los vínculos afectivos y la crianza.

La comunidad: El impacto de la comunidad en el desarrollo infantil, incluyendo el acceso a servicios, la participación comunitaria y las relaciones interpersonales.

Interacción y Vinculación: La exploración de cómo las interacciones entre los niños, familias y comunidad influyen en el desarrollo integral de los niños.

Políticas y prácticas: La evaluación de políticas y prácticas que afectan a la infancia, la familia y la comunidad, buscando mejorar el desarrollo y bienestar de los

niños y familia.

INVESTIGACIONES ENCONTRADAS

Universidad Católica de Córdoba.

La Escuela y la familia... Una relación para pensar.

Autores: Rizzi, Leonor Isabel.
Facultad de educación Ucc.
Eje temático: Escuela, familia y comunidad.
Problema central de la investigación:
Modos de relación de la escuela y la familia y su adecuación con la normativa vigente, el discurso de los especialistas, las representaciones de los docentes y de la sociedad en 4 Escuelas de colonia caroya.

Esta investigación, resalta que la relación entre escuela y familia es super importante,

para el desarrollo integral de los niños, pero que actualmente se ve afectada por las transformaciones sociales, culturales y económicas, que claramente generan tensiones, desconfianza y distanciamiento. Ambas instituciones tienen la función de educar, pero lo hacen desde distintos ámbitos. La escuela como formadora académica y social, y la familia como base emocional y de valores. La investigación muestra que, aunque existen intentos de acercamiento, persisten dificultades en la comunicación, la participación real y el reconocimiento mutuo. Se llega a la conclusión que es necesario promover vínculos colaborativos, basados en el Respeto, el diálogo y la corresponsabilidad, para lograr una educación significativa, inclusiva y coherente con las necesidades actuales

Segunda Investigación.

El Vínculo Escuela → familia – Comunidad

Revista Varela....

Esta investigación aborda el vínculo entre estos tres agentes, como una red fundamental para el desarrollo integral de la infancia, especialmente en contextos de riesgo. Destaca que la educación debe ser un proceso conjunto y sistémico, donde cada una de estas instituciones actúe de manera corresponsable, comunicativa y colaborativa. Se señala que muchas veces el vínculo se limita a relaciones formales (como la entrega de notas). Sin propiciar una verdadera participación ni sentido de pertenencia. Este vínculo cuando es intencional y efectivo, fortalece valores, mejora la prevención de riesgos sociales y promueve aprendizajes más significativos para los niños y niñas. En relación

con la infancia, la investigación enfatiza que esta triada es clave para una formación completa, ya que los principales agentes de socialización que deben responder de manera coherente, ética y participativa a sus necesidades. En conclusión, establecer un vínculo real y transformador entre familia, escuela y comunidad es escencial para garantizar el bienestar, la protección y el desarrollo pleno de los niños, especialmente aquellos en situaciones vulnerables.

Mi opinión

Analizando estas dos investigaciones encontradas, veo que ambas resaltan la gran relación que existe entre escuela y familia y la importancia que tiene, sin embargo y llevándolo más

al enfoque de eje temático "Infancia, familia y comunidad" lo veo mejor plasmado en la investigación 2, porque se centra directamente en el desarrollo, la prevención y la protección en la infancia, especialmente en contextos vulnerables, además, reconoce como pilar fundamental a la familia, con propuestas concretas para su formación y participación activa.
A la comunidad la incluye como agente educativo, que puede generar propuestas para articular esfuerzos entre escuela y familia.
Entonces se puede ver la gran relación y complemento entre estos tres agentes como una red interdependiente, necesaria y transformadora.
Además esta investigación tiene algo clave, y es el enfoque preventivo, educativo y social, lo que permite dar la importancia de cada uno.

Repositorios.

trabajos de grado

Politécnico Grancolombiano

Sistema Nacional de bibliotecas. SIGNAB

Estrategias Pedagógicas que Promueven espacios de Vinculación familiar en los escenarios educativos de grado transicion

este trabajo presenta una sistematización de práctica pedagógica que busca fortalecer el vinculo entre familias y los escenarios educativos en grado transicion, reconociendo

la importancia de la participación familiar en el desarrollo integral de la infancia. A través de tres talleres, centrados en la inteligencia emocional, pautas de crianza y lectura compartida, se promueve espacios significativos de encuentro entre familia y escuela. El estudio evidencia que la familia, como primer agente socializador, impacta profundamente en el desarrollo emocional, cognitivo y social de los niños y niñas. Además, se resalta que una escuela que fomenta la participación activa de las familias genera entornos educativos más efectivos, integrales y coherentes con las realidades de los estudiantes.

Este trabajo muestra de forma clara y práctica como el eje temático infancia, familia y comunidad puede abordarse desde estrategias pedagógicas intensionadas. La

articulación entre familia y escuela no solo mejora los aprendizajes, sino que también potencia el bienestar emocional y social de los niños. La educación de calidad en la primera infancia requiere el compromiso conjunto de todos los actores implicados.

PROGRAMAS MEN

1 Politicas de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia "De cero a Siempre"

Brinda atención integral a niños y niñas desde la gestación hasta los 6 años.

2 Atención Integral a la Primera Infancia.

Aliado: Men + Icbf + Entidades territoriales.
Reconoce a la familia como actor clave en el desarrollo infantil.

3 Lineamientos pedagógicos y curriculares para la Educación Inicial

- Desarrollo del niño, participación de la familia, contexto social y cultural.
- Reconocimiento de la familia y la comunidad como agentes coeducadores.

- Estrategia "Entornos protectores"

Crear entornos escolares y comunitarios seguros, protectores y participativos.

Actores: comunidad educativa, padres, cuidadores y líderes comunitarios.

MAYO 5 ~ 2025

Un consejalito:

El día de hoy, Josué me sorprendió con una gran noticia, y es que está participando en el gobierno escolar, y cumple su rol como consejalito, me dijo lo siguiente:
- Profe, casi no he tenido tiempo, porque tengo muchas reuniones en el gobierno escolar, allá van muchos estudiantes de diferentes grados y de otras instituciones. entonces nos sentamos en unas mesas grandes, donde luego nos sentamos y quedamos como en circulo. Después empezamos a hablar, lo chévere es que tenemos unos micrófonos donde podemos hablar y que nos escuchen claro y fuerte. En este espacio, damos a conocer nuestras propuestas para mejorar tanto la escuela como la vereda en temas de infraestructu-

ría y programas educativos.
Personalmente, me hace muy feliz, saber cómo evoluciona tan rápido Josué, un niño que al principio empezó conmigo teniendo dificultad para concentrarse en sus actividades (lo diagnosticaron con TDA) y que ahora tiene una gran capacidad para expresarse y tomar ese liderazgo con seguridad. Me encanta y estoy orgullosa de él, del ser humano tan lindo que se está formando.

MAYO 12 ~ 2025

Josué se siente inseguro :(

Era un día muy lluvioso, pero Josué llegó a su tutoría muy puntual, aunque algo en su rostro me decía que no estaba bien.
Lo recibí con un cálido saludo de bienvenida y le pregunté qué tal iba todo.

él me dijo "Todo va bien, pero con el profesor de la escuela no", quise saber un poco más, entonces me contó que le esta cogiendo odio ir a la escuela, que ya no es lo mismo, que antes le encantaba asistir, y esto se debe al nuevo profesor, que solo les pone a trabajar guía, los pone a pasar textos largos al cuaderno sin ninguna otra explicación, y así pasan horas y horas sentados, escribiendo, sin poder jugar, solo en sus descansos y cuando van los profes de danza y educación física. Me dice que él y sus compañeros se sienten muy agotados y aburridos, no encuentran motivación para asistir a la institución.

Esto me dejó muy preocupada, porque Josué me decía que prefería venir a mis clases que eran mejor, que ir a la escuela.

Identifico una gran problemática, porque al docente le hacen falta estrategias y metodologías de enseñanza y aprendizaje siento que el profesor esta haciendo su trabajo por obligación y no por vocación, ya que no piensa en el desarrollo académico de los estudiantes y no planea actividades adecuadas.

Seguiré analizando la situación.

MAYO 19 ~ 2025

Experiencias con José.

Hoy fue un día lleno de muchas experiencias divertidas. Estuvimos realizando en primer momento una dinámica de "La hormiguita" una pausa activa para iniciar las actividades. Luego seguimos repasando divisiones por medio de estrellitas para que pierda un poco la pereza de dividir.

En segundo momento pasamos a hacer figuritas de plastilina para reforzar su motricidad fina, nos divertimos mucho y mientras las hacían me dijo algo chistoso: "Profe sabes que es el FBI" yo le dije claro es la oficina federal de Investigación a lo que me responde "jaja, noo profe, es la fundación Ilegal de Buñuelos".
Este día fue hermoso y el semblante de Josué era diferente, estaba más alegre.

Aclarando Ideas.

26~Mayo 2025

Después de realizar la investigación sobre los ejes temáticos, al inicio pensaba que mi enfoque era sobre familia, infancia y comunidad, pero

me di cuenta que el enfoque era sobre currículo, ya que mi problemática se centra en la falta de estrategias por parte del docente, entonces es muy importante saber que fin tiene el currículo que está planteando. Sin embargo me ha sido útil la investigación que he hecho.

03 de Junio 2025.

Día de enseñanzas.

El día estuvo muy agradable, antes de iniciar con las actividades de refuerzo, hicimos una dinámica en inglés, para romper el hielo del momento. Luego de eso ya estaba preparado para iniciar con sus deberes. Al terminar lo que tenía pendiente, me dijo, "quieres que te enseñe a dibujar?" yo le dije "claroo".

entonces, empezó a decirme, primero haces un círculo, luego una raya por la mitad, luego otra para que quede como una cruz, en la parte de arriba haces los ojos, aquí abajo la nariz, y más abajo empiezas con una pequeña montaña y haces los labios, por acá será el pelo y las orejas y ya está".

Me sentí tan feliz al verlo tan motivado, porque disfruta más mis tutorías que las clases en su escuela.

Tuvo la libertad de expresarse y de hacer algo que le encanta.

Y así finalizó este día, lleno de experiencias, aprendizajes y alegrías.

Conclusión final.

En esta práctica me enfrenté a muchos retos los cuales pensé que me serían difícil superar, pues tuve un accidente el cual me impidió hacer muchas cosas, una de ellas fue asistir a una institución. A pesar de todo eso me di cuenta que para enseñar no se necesita un aula con 4 paredes, porque desde mi hogar pude cumplir con mi función y adquirir nuevas experiencias que me llevaron a mejorar en muchos aspectos. Aunque no fue fácil desarrollar esta práctica no me rendí y me deja conocimientos valiosos, y lo más importante es que me demostró que sí se puede hacer todo aquello que sueñas.